

Primarschule
Oberembrach

Schulprogramm

2016 - 20



Leben heisst Veränderung!
sprach der Stein
zur Blume ...
und flog davon.

Schulprogramm 2016 – 2020 – Schule Oberembrach

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Lehren und Lernen Wir bilden unsere Schülerinnen und Schüler zukunftsorientiert aus. Wir orientieren uns dabei an ihren Kompetenzen. Unsere Schüler haben eine gute Grundausbildung im Bereich Computer und Medien. Wir fördern die schriftbezogenen Interessen und Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler.				
<ul style="list-style-type: none"> Lehrplan 21 		V	Kiga – 5. Klasse	6. Klasse
<ul style="list-style-type: none"> Unterricht im Bereich Computer und Medien 	V	V		
<ul style="list-style-type: none"> Schreibkompetenz 				V
Lebensraum Klasse und Schule Wir schätzen die Vielfalt der Menschen an unserer Schule. Wir achten, respektieren und unterstützen uns und unsere Umwelt. Wir lernen ausserschulische Lernorte kennen und schätzen.				
<ul style="list-style-type: none"> Grundkompetenzen 	V			
<ul style="list-style-type: none"> Ausserschulische Lernorte 				
Professionalität und Personalentwicklung Neuerungen nehmen wir auf und setzen sie sinnvoll um. Hospitationen sehen wir als eine Basis unserer kleinen Gemeinschaft aber auch als nutzbringend für die einzelne Lehrperson. Schule und Tagesschule bedürfen der nötigen Ressourcen				
<ul style="list-style-type: none"> Neuer Berufsauftrag 	V			
<ul style="list-style-type: none"> Basisschrift 	V			
<ul style="list-style-type: none"> Neues Modell für die Hospitationen 	V			
<ul style="list-style-type: none"> Schaffung Lehrstelle oder Praktikantenstelle prüfen 			P	
Schulpartnerschaft und Aussenbeziehungen Wir legen Wert auf die gute Einbindung aller an der Schule angestellten Personen.				
<ul style="list-style-type: none"> Neuer Schulhauswart 	V	V		
Schulmanagement Wir sind für Notfälle und Krisen gut vorbereitet.				
<ul style="list-style-type: none"> Krisenkonzept 	V			

Schulprogramm 2016 – 2020 – Schule Oberembrach

LEHREN UND LERNEN					
Leitaussage	Ist-Zustand	Entwicklungsziel	Planung	Ressourcen	Termin
	Das haben / machen wir schon	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Das brauchen wir	
Unsere zentrale Aufgabe ist guter Unterricht. Wir bilden unsere Schülerinnen und Schüler zukunftsorientiert aus. Wir orientieren uns dabei an Kompetenzen.	Die Einführung des neuen Lehrplans 21 ist auf das Schuljahr 2018/19 ab dem Kindergarten bis zur 5. Klasse geplant und auf das Schuljahr 2019/20 für die 6. Klasse und die Oberstufe. Zurzeit ist der Lehrplan aber noch nicht endgültig definiert.	Auf den Zeitpunkt der Einführung des Lehrplans 21 kennen wir dessen Inhalt und bilden uns zu diesem Thema weiter.	Weiterbildungstage Elterninformationsabend		V: 17/18 U: 18/19 Kiga bis 5. Kl. U: 19/20 6. Klasse
Das Schreiben zu erlernen und diese Kompetenz weiter zu entwickeln ist eine anspruchsvolle Kernaufgabe der Schule. Wir fördern die schriftbezogenen Interessen und Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler auf allen Stufen.	In allen Klassen finden regelmässig Schreibanslässe statt. Die Schüler kennen ihrem Alter und ihren Fähigkeiten entsprechende Textsorten. Einzelne Kinder haben für die Schulzeitung Texte verfasst. In der Mittelstufe wird das Lehrmittel "Grundbausteine der Rechtschreibung" von Katharina Leemann Ambroz verwendet.	Die Schreibkompetenz wird durch geeignete Massnahmen verbessert und die Freude am "sich schriftlichen ausdrücken" vermittelt. Wir fördern die basalen Schreibfähigkeiten (Schreibflüssigkeit, Rechtschreibung, Wortschatz) und die Schreibstrategien.	Erarbeitung eines Schreibkonzepts für die ganze Schule	Hauskonferenz	V: 19/20
Unsere Schüler haben eine gute Grundausbildung im Bereich Computer und Medien.	Einige Klassen arbeiten regelmässig mit dem Computer (Antolin, Matheprogramm, Lernspiele, Verfassen von Texten, Powerpointpräsentationen für Vorträge, Beschaffen von Informationen im Internet, usw).	Mit Hilfe des ICT-Guides werden an unserer Schule verbindliche Standards für den Unterricht festgelegt.	Erarbeitung des ICT-Guides per Ende SJ 17/18	Unterlagen des Kanton ZH	SJ 18/19

Schulprogramm 2016 – 2020 – Schule Oberembrach

LEBENSRAUM KLASSE UND SCHULE					
Leitaussage	Ist-Zustand	Entwicklungsziel	Planung	Ressourcen	Termin
	Das haben / machen wir schon	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Das brauchen wir	
Wir schätzen die Vielfalt der Menschen an unserer Schule. Wir achten, respektieren und unterstützen uns und unsere Umwelt.	Hausordnung, Papier "Umgang mit Sanktionen", Peacemaker, schwerpunktmässige Arbeit zu Punkten aus der Hausordnung	Wir fördern die Grundkompetenzen der Kinder. Dazu gehören Selbständigkeit, Selbstverantwortung, Selbstbewusstheit und Motivation, aber auch Sozialkompetenz Konzentration und Lernorganisation.	Teamsitzungen, Schwerpunktmässige Absprachen bezüglich dieser Themen für alle Klassen, Respekttage, gemeinnützige Arbeit, Einbezug der Eltern		V: 16/17 U: 17/18
Unter dem Thema "Schule einmal anders" wollen wir ausserschulische Lernorte kennenlernen und nutzen.	Es finden bisher in den Klassen und an der Schule verschiedene Aktivitäten ausserhalb des Klassenzimmers statt (Exkursionen, Schulreisen, Klassenlager, Projektwochen usw.).	Wir praktizieren mit allen Kindern auf Klassen- und Schulebene Schule an ausserschulischen Lernorten. Wir geben den Kindern Gelegenheit entfernt von der Schulbank zu lernen und etwas zu erleben. Alle Klassen führen im Laufe des Schuljahres Buch über diese Aktivitäten. Wertvolle Lernorte werden den Teammitgliedern jeweils in der HK vorgestellt. Es findet eine Projektwoche zum Thema statt.	Schule ausserhalb des Klassenzimmers kann auf vielfältige Weise stattfinden. Wir planen bewusst solche Aktivitäten im Schulalltag ein. Hier einige Ideen: <ul style="list-style-type: none"> • Schulreisen • Klassenlager • Exkursionen • Waldtage • Bauernhoftage • Museumsbesuche • Theater, Konzerte (auch eigene) • Ausstellungen (auch eigene) • naturnaher Unterricht 	Finanzen	SJ 16/17

Schulprogramm 2016 – 2020 – Schule Oberembrach

PROFESSIONALITÄT UND PERSONALENTWICKLUNG					
Leitaussage	Ist-Zustand	Entwicklungsziel	Planung	Ressourcen	Termin
	Das haben / machen wir schon	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Das brauchen wir	
Wir setzen den neuen Berufsauftrag sinnvoll um.	Der Projektzeitplan des Kanons steht fest.	Jede LP kennt den neuen Berufsauftrag und kann ihn gemäss ihren Ressourcen und Neigungen mit Hilfe der SL umsetzen.	Teamsitzung MAG		SJ 17/18
Neuerungen nehmen wir auf und bilden uns entsprechend weiter.	Weiterbildungsveranstaltungen im Team und individuell	Die Weiterbildung bezüglich der anstehenden Neuerungen ist sichergestellt.	Weiterbildung - Basisschrift (schulhausintern) - Lehrplan 21 (siehe Seite 1)		V: 16/17 U: 17/18
Die Hospitationen bringen Anregungen für den eigenen Unterricht und bilden eine unterstützende Basis für die Zusammenarbeit in unserer kleinen Gemeinschaft.	Kollegiale Hospitationen finden jährlich statt. Das KTC wird bei Bedarf genutzt (Unterlagen für neue LPs sind vorhanden).	Wir entwickeln ein neues Modell für die Hospitationen, welches sowohl der einzelnen Lehrperson als auch der Gemeinschaft einen grösseren Nutzen bringt.	Teamsitzung	Vikariatslekt. durch SL	V: 16/17 U: 17/18
Die Anforderungen an unsere Schule und Tagesschule bedürfen der entsprechenden Ressourcen.	Positive Erfahrungen mit Senioren (Generationen im Klassenzimmer), funktionierende Tagesschulleitung, festengagierte Stellvertretung der TS-Leitung, Personal Mittagstisch, bei Bedarf Einsatz von Klassenassistenten	Wir prüfen die Schaffung einer Lehrstelle für Betreuung oder eine Praktikantenstelle an unserer Schule.	Arbeitsgruppe bestehend aus: - SL - SP - Leitung der Tagesschule - Lehrperson	Die derzeitige Tagesschulleiterin verfügt über die Befähigung zur Ausbildung von Lehrlingen (FABE).	SJ 18/19
Wir verfügen über eine stabile ICT-Infrastruktur und über die nötigen Kenntnisse für einen kompetenten Umgang und den aktiven Einsatz der zur Verfügung stehenden Hilfsmittel (ICT und Medien).	Wir verfügen über eine gute ICT-Infrastruktur (Beamer, Visualizer, WLAN, NAS, PCs und Laptops).	Auf der Basis des ICT-Guides des VSAs erstellen wir ein für unsere Schule passendes Konzept.	AG zum Erstellen des Konzepts - Infrastruktur und Support - Weiterbildungen - Implementierung in den Unterricht		V: 17/18 U: 18/19

Schulprogramm 2016 – 2020 – Schule Oberembrach

SCHULPARTNERSCHAFT UND AUSSENBEZIEHUNGEN					
Leitaussage	Ist-Zustand	Entwicklungsziel	Planung	Ressourcen	Termin
	Das haben / machen wir schon	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Das brauchen wir	
Wir legen Wert auf die gute Einbindung aller an der Schule angestellten Personen.	Altersbedingter Abgang unseres langjährigen Hauswarts	Unser Schulhausteam ist wieder durch einen innovativen, teamfähigen Schulhauswart ergänzt.	Frühzeitige Suche und sorgfältige Auswahl		Nov. 2017
2x pro Schuljahr wird unsere Schulzeitung in allen Haushalten im Dorf verteilt. Eltern und Kinder wirken an der Gestaltung mit.	2x-jährlich erscheinende Schulzeitung, positive Rückmeldung der Bevölkerung	Die Schulzeitung soll als etabliertes öffentliches Organ gefestigt werden.	Themenplanungs-sitzungen und Redaktionssitzungen terminieren	Druck- und Verteilkosten Entschädigung des Redaktionsleiters	erscheint 2x jährlich

SCHULMANAGEMENT					
Leitaussage	Ist-Zustand	Entwicklungsziel	Planung	Ressourcen	Termin
	Das haben / machen wir schon	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Das brauchen wir	
Wir sind für Notfälle und Krisen gut vorbereitet.	Notfallkarte für alle, Mitglied Krisenintervention Schweiz	Das Krisenkonzept ist erstellt. Die notwendigen Weiterbildungen werden regelmässig organisiert.	Erstellung des Krisenkonzepts, Feueralarm testen Evakuationsübungen Weiterbildungen und 1. Hilfskurse (auch für die Kinder der Mst) - Samariter - SanArena (alle 4 J.)	Finanzen SanArena!	SJ 16/17 laufend laufend SJ 16/17
Uns sind die Meinungen und Äusserungen aller Mitglieder in der Schulkonferenz wichtig. Auch konstruktive Kritik wird geschätzt.	Konstruktive Kritik trifft bei der Schulpflege und der Schulleitung auf offene Ohren. Meinungsbildungen und Diskussionen in der Schulkonferenz finden in gemässigten Rahmen statt.	Alle Mitglieder der Schulkonferenz bringen ihre Gedanken und Ansichten ein. Ein reger Meinungs-austausch findet statt. Wir lernen Kritik zu äussern und anzunehmen.	Die SL verschickt mit der Einladung zu den Hauskonferenzen Hinweise und falls nötig zusätzliche Informationen zu den zu diskutierenden Themen. Alle Teilnehmenden machen sich vorbereitend ihre Gedanken.		laufend ab SJ 16/17