

Primarschule  
Oberembrach

# Schulprogramm

2021 - 26



*Nutze die Talente, die du hast.  
Die Wälder wären sehr still,  
wenn nur die begabtesten Vögel sängen.*

Henry van Dyk

## Schulprogramm Schule Oberembrach 2021 – 2026

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
<b>Lehren und Lernen</b> Unsere zentrale Aufgabe ist guter Unterricht. Wir bilden unsere Schülerinnen und Schüler zukunftsorientiert aus. Wir orientieren uns dabei an Kompetenzen. Unsere Schüler haben eine gute Grundausbildung im Bereich Computer und Medien.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterricht im Bereich Computer und Medien</li> </ul>					
<b>Lebenswelt Schule</b> Wir leben eine wertschätzende und respektvolle Haltung an unserer Schule. Gemeinsam verfolgen wir die gleichen Interessen zum Wohle der Kinder.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung der kognitiven Funktionen</li> <li>• Projekte «Verantwortung übernehmen»</li> </ul>		V	U		
<b>Schulführung und Zusammenarbeit</b> Weiterbildungen sind sichergestellt. Stoffinhalte bezüglich der Grundkompetenzen sind definiert und auf die Zyklusübergänge abgestimmt. Wir legen Wert auf einen professionellen Umgang mit den Kindern. Die Eltern sind bei Schwerpunktthemen eingebunden. Neue SuS und Mitarbeitende werden an unserer Schule unterstützt und begleitet.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterbildungen</li> <li>• Wiederaufnahme der Zusammenarbeit in den Fachgruppen mit Lufingen</li> <li>• Absprachen Stoffinhalte NMG</li> <li>• Absprachen Stoffinhalte Sprachen</li> <li>• Absprachen MIA</li> <li>• Erarbeiten Verhaltenskodex</li> <li>• Ablaufschema thematische Elternabende</li> <li>• Erarbeiten von Checklisten für neue SuS und Mitarbeitende</li> </ul>					
	V	U			
				V	V
	V	V	V	U	
	V	U			
	V	V	U		
	V	U			

V: Vorbereitungsarbeiten      U: Entwicklungsziel wird umgesetzt

## Schulprogramm Schule Oberembrach 2021 – 2026

LEHREN UND LERNEN					
Leitaussage	Sicherungsziel	Entwicklungsziel	Planung	Ressourcen	Termin
	Das haben / machen wir schon	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Das brauchen wir	
<p><b>Unsere zentrale Aufgabe ist guter Unterricht. Wir orientieren uns dabei an Kompetenzen.</b></p> <p><b>Unsere Schüler und Schülerinnen haben eine gute Grundausbildung im Bereich Computer und Medien, damit fördern wir sie zukunftsorientiert.</b></p> <p><b>Die Lehrpersonen vermitteln den SuS im Regelunterricht Anwenderkenntnisse im Bereich ICT.</b></p>	<p>Wir haben ein ausgearbeitetes Arbeitspapier «Medien, Informatik und Anwendungskompetenzen» basierend auf dem LP21.</p> <p>Das Konzept Medien und Informatik ist erstellt und die entsprechende ICT-Infrastruktur ist angeschafft. Office 365 (inkl. Teams) wird genutzt.</p> <p>Eine Kommunikationsapp erleichtert den Informationsfluss zu den Eltern (Klapp).</p>	<p>Ab dem Schuljahr 21/22 nimmt eine für PICTS ausgebildete Lehrperson ihre Arbeit auf.</p> <p>Die Lehrpersonen tauschen sich in den Zyklusteams und der HK regelmässig über besonders gelungene Unterrichtseinheiten aus.</p>	<p>In möglichst vielen Fächern implementieren wir den Bereich Computer und Medien.</p> <p>Wir setzen das Arbeitspapier schrittweise um.</p> <p>SL plant Zeit zum Austausch in den HKs ein.</p>	<p>Ergänzung der ICT-Infrastruktur gemäss Konzept (Anschaffungen → Finanzen)</p> <p>Weiterbildungen durch externe Fachpersonen oder den PICTS.</p> <p>Elternveranstaltung durch die Schule (B. Wettstein, zischtig.ch, ...)</p>	<p>SJ 21/22 - SJ 24/25 ändern zu 25/26 auch wegen PICTS- Ausbildung</p>



<b>SCHULFÜHRUNG UND ZUSAMMENARBEIT</b>					
<b>Leitaussage</b>	<b>Sicherungsziel</b>	<b>Entwicklungsziel</b>	<b>Planung</b>	<b>Ressourcen</b>	<b>Termin</b>
	Das haben / machen wir schon	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Das brauchen wir	
<b>Die Bedürfnisse der Mitarbeitenden werden bei der Organisation von Weiterbildungen miteinbezogen.</b>	Wir bilden uns regelmässig gemeinsam mit der Schule Lufingen weiter. Externe Hospitationen zum Thema LP21 haben stattgefunden und die gemachten Erkenntnisse und Erfahrungen wurden auf einem „Marktplatz“ den KollegInnen präsentiert.	Die Weiterbildungen sind entsprechend den Bedürfnissen, Wünschen und Ideen der Mitarbeitenden sowie der Schule als Gemeinschaft sichergestellt.	Die SL nimmt Vorschläge der Mitarbeitenden entgegen. Diese werden in einer HK thematisiert.	Budget für Weiterbildungen	laufend  Ideen jeweils vor der Erstellung des Jahresplanes einbringen
<b>Wir besprechen Stoffinhalte bezüglich der Grundkompetenzen der einzelnen Zyklen und definieren diese. Wir stimmen sie bei den Zyklusübergängen ab.</b>	In der Mathematik besteht bereits ein Arbeitspapier betreffend Stoffinhalt. Die Oberstufe ist darüber informiert.	Wir wollen die Stoffflut eindämmen und somit gezieltes, vertieftes Erarbeiten von Kernkompetenzen fördern.	Erarbeiten von verbindlichen Absprachen zwischen den Zyklen (wo nötig mit der Sekundarschule) in den Fächern MIA, Französisch, Englisch, Deutsch und NMG.	Zyklusteams HK  Fachgruppen	SJ 21/22: NMG  SJ 21/22 – SJ 23/24: MIA  SJ 23/24 – SJ 25/26: Sprachen

## Schulprogramm Schule Oberembrach 2021 – 2026

SCHULFÜHRUNG UND ZUSAMMENARBEIT					
Leitaussage	Sicherungsziel	Entwicklungsziel	Planung	Ressourcen	Termin
	Das haben / machen wir schon	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Das brauchen wir	
<b>Wir legen Wert auf einen professionellen Umgang mit unseren Schülerinnen und Schülern und auf eine gute Einbindung der Eltern gerade auch bei Schwerpunktthemen, wie Identität, Körper, Gesundheit.</b>	Erster Input an der WB vom 12. Mai 2021 mit Limita.	Wir erarbeiten Standards zu Risikosituationen und erstellen einen für alle Mitarbeitenden geltenden Verhaltenskodex.	Wir bilden uns bezüglich der Thematik «Nähe und Distanz im Schulalltag» weiter.	Finanzen für WB	SJ 21/22
		Wir erstellen eine Ablaufplanung für wiederkehrende Unterrichtsprojekte mit den Schülerinnen und Schülern.  Wir erstellen ein Ablaufschema für thematische Elternabende.  Beispiele für Unterricht und EA: Sexualität, Ernährung, 1. Hilfe für und mit Kindern, Umgang mit Medien	Wir organisieren Elternabende zu entsprechenden Themen.		SJ 22/23
<b>Wir unterstützen und begleiten neue SuS, Lehrpersonen sowie Mitarbeitende in der Startphase und geben Orientierungshilfen für unsere Schule, Tagesschule und den Mittagstisch.</b>	Informationen (betreffend Emailadresse, Login, Klapp, eWolke) per Mail, offenes Ohr der SL, interne Ansprechpartner	Wir erstellen einfache Checklisten für neue Mitarbeitende in den verschiedenen Bereichen sowie für neue Schülerinnen und Schüler.	Gotte / Götti-System		V: SJ 21/22  U: SJ 22/23